

VERBALE DELLA COMMISSIONE SENATORIALE PER LA DIDATTICA E RICERCA

RIUNIONE DEL 6 DICEMBRE 2016

Il giorno 6 dicembre 2016, alle ore 15,30, presso la Sala del Consiglio di Amministrazione sita al VII piano dell'edificio del Rettorato dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si è riunita la Commissione del Senato Accademico per la Didattica e la Ricerca.

Sono presenti: la prof. Donatella Morana, Presidente, la prof. Rossana Marra, il prof. Stefano Cordiner, la prof. Marina Ciccarini, il prof. Umberto Crisalli, il prof. Davide Di Cave, la dott. Simonetta Antonaroli, il dott. Lorenzo Perilli.

Sono assenti: il prof. Renato Gavasci, il prof. Fabrizio Mattesini, la dott. Marta Mengozzi, il dott. Rocco Frondizi, il sig. Francesco Romito.

Partecipa alla seduta la dott.ssa Simonetta Poggialini che assume le funzioni di segretario.

ORDINE DEL GIORNO

1) Proposta di trasformazione del Centro di Studi Giuridici Latinoamericani dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" – Consiglio Nazionale delle Ricerche (CSGLA-CNR), istituito in base ad una convenzione tra l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e il Consiglio Nazionale delle Ricerche in Centro di Ricerca dipartimentale, denominato "CENTRO DI STUDI GIURIDICI LATINOAMERICANI" - CSGLA

2) Corso di formazione in "Professionista della Security";

3) Corso di formazione in "Didattica per competenze";

4) Corso di formazione in "Didattica digitale";

5) Corso di formazione in "Didattica innovativa";

6) Definizione numero collaborazioni part-time a.a. 2016/2017;

7) Definizione numero collaborazioni part-time "progetto apertura serale e domenicale biblioteche" a.a. 2016/2017;

8) Modifica modalità di svolgimento del corso di laurea in Educazione Professionale L/SNT2 da "convenzionale" a "blended";

9) Attivazione curriculum "Leadership e Soft Skills" - CdS Economia e Management LM-77;

10) Varie ed eventuali.

1) Proposta di trasformazione del Centro di Studi Giuridici Latinoamericani dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" – Consiglio Nazionale delle Ricerche (CSGLA-CNR),

istituito in base ad una convenzione tra l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e il Consiglio Nazionale delle Ricerche in Centro di Ricerca dipartimentale, denominato "CENTRO DI STUDI GIURIDICI LATINOAMERICANI" - CSGLA

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta deliberata dal Consiglio del Dipartimento di Diritto Privato del 21.9.2016, di istituire il Centro di Ricerca dipartimentale denominato "Centro di Studi Giuridici Latinoamericani" – CSGLA. Il Centro si configura come Centro senza autonomia amministrativo-contabile, la sua gestione è affidata al Dipartimento di Diritto Privato. Scopo del Centro è la ricerca e la formazione di eccellenza, a carattere nazionale ed internazionale, nel settore degli studi giuridici sull'America Latina, sulla formazione del sistema giuridico latinoamericano e sul dialogo di esso con l'Europa, valorizzando la comune base romanistica.

L'istituzione del Centro consentirà anche la prosecuzione delle attività svolte dal Centro di Studi Giuridici Latinoamericani dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" – Consiglio Nazionale delle Ricerche (CSGLA-CNR), istituito in base ad una convenzione, non più in essere, tra l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e il Consiglio Nazionale delle Ricerche.

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta e, dopo ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, esprime all'unanimità parere favorevole alla attivazione, evidenziando l'opportunità che gli uffici amministrativi rinominino la rubrica del relativo punto all'ordine del giorno da "proposta di trasformazione" a "proposta di istituzione", come da delibera del Consiglio del Dipartimento di Diritto Privato.

2) Corso di formazione in "Professionista della Security";

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta deliberata dalla Scuola Istruzione a Distanza (IaD), di attivare per l'anno accademico 2016/2017, il corso di formazione in "Professionista della Security". Il programma del Corso è finalizzato a trasferire conoscenze e competenze a coloro che, interessati a svolgere compiti di "Professionista della Security", si vogliono formare su tematiche e problematiche della sicurezza attraverso una pluralità di discipline per affrontare in modo consapevole, oltre ai rischi tradizionali di sicurezza, fisica e logica, anche quelli relativi alla privacy e alla governance di sistemi complessi.

Il Corso di Formazione in "Professionista della Security", è conforme alla normativa UNI 10459:2015 "Attività professionali non regolamentate - Professionista della Security - Requisiti di conoscenza, abilità e competenza".

Al Corso sono ammessi soggetti in possesso di Diploma di istruzione secondaria (quinquennale) con una appropriata esperienza di lavoro nel settore; il numero minimo di iscritti per attivare il corso è 10 il numero massimo è 50, la durata complessiva del Corso è di tre mesi, per un totale complessivo di 140 ore. La quota di partecipazione è di € 3.200,00, L'articolazione del Corso di Formazione prevede prove intermedie di verifica del profitto alla fine di ciascun insegnamento ed una prova di valutazione finale delle conoscenze acquisite.

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta e, dopo ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, esprime all'unanimità parere favorevole alla attivazione.

Il Presidente della Commissione, prof. Morana, rileva tuttavia che nell'articolo 9) dello statuto del corso è indicata come sede delle attività didattiche (per le lezioni frontali, le esercitazioni e le valutazioni in presenza) la Macroarea di Giurisprudenza. A tale proposito, nel rilevare come non sia pervenuta alcuna richiesta ai Dipartimenti della Macroarea interessata, chiede che lo Statuto del corso di formazione sia conseguentemente modificato, eliminando il riferimento alla sede della Macroarea di Giurisprudenza.

3) Corso di formazione in "Didattica per competenze"

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta deliberata dal Collegio Didattico Scientifico della Scuola IaD, di attivare per l'anno accademico 2016/2017, il corso di formazione per l'aggiornamento e la formazione professionale continua degli insegnanti in "Didattica per competenze".

Il Corso di Formazione è finalizzato a illustrare i nodi teorici della didattica per competenze, le motivazioni e le possibilità che sottendono al suo utilizzo in aula e a fornire strumenti e materiali utili a strutturare una didattica che ponga al centro della sua azione l'alunno, con il suo bagaglio di conoscenze e il suo "orizzonte d'attesa". Particolare attenzione è riservata alle competenze dell'italiano scritto e orale quali strumenti per promuovere relazioni inclusive e interculturali.

Possono partecipare al Corso di Formazione gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, in possesso di Diploma di istruzione secondaria (quinquennale) o di Laurea di I livello o di Laurea magistrale o vecchio ordinamento.

La durata complessiva del Corso è di 50 ore, svolte in modalità blended. L'attività formativa permette di acquisire, al superamento della prova finale, 2 crediti formativi universitari (CFU). Il Corso sarà attivato con un minimo di 25 fino ad un massimo di 150 partecipanti. La quota di partecipazione è stabilita in € 400,00.

Al termine del Corso di Formazione verrà rilasciato un Attestato di frequenza.

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta e, dopo ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, esprime all'unanimità parere favorevole alla attivazione.

4) Corso di formazione in "Didattica digitale"

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta deliberata dal Collegio Didattico Scientifico della Scuola IaD, di attivare per l'anno accademico 2016/2017, il corso di formazione per l'aggiornamento e la formazione professionale continua degli insegnanti in "Didattica Digitale".

Il Corso di Formazione, propone teorie, metodi e tecniche per un uso integrato delle tecnologie didattiche nelle attività scolastiche. In particolare l'uso degli ambienti online è finalizzato al metodo della classe capovolta e al lavoro collaborativo in presenza e online.

Possono partecipare al Corso di Formazione gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, in possesso di Diploma di istruzione secondaria (quinquennale) o di Laurea di I livello o di Laurea magistrale o vecchio ordinamento.

La durata complessiva del Corso è di 50 ore, svolte in modalità blended. L'attività formativa permette di acquisire, al superamento della prova finale, 2 crediti formativi universitari (CFU). Il Corso sarà attivato con un minimo di 25 fino ad un massimo di 150 partecipanti. La quota di partecipazione è stabilita in € 400,00.

Al termine del Corso di Formazione verrà rilasciato un Attestato di frequenza.

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta e, dopo ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, esprime all'unanimità parere favorevole alla attivazione.

5) Corso di formazione in "Didattica innovativa"

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta deliberata dal Collegio Didattico Scientifico della Scuola IaD, di attivare per l'anno accademico 2016/2017, il corso di formazione per l'aggiornamento e la formazione professionale continua degli insegnanti in "Didattica Innovativa".

Il Corso di Formazione, è finalizzato all'approfondimento delle tematiche inerenti l'innovazione didattica in merito a due ambiti di intervento trasversali: l'inclusione e la didattica esperienziale. Partendo da una riflessione sul metodo, vero motore dell'innovazione scolastica, si affrontano strategie e tecniche di lavoro per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi da parte di tutti

gli studenti/studentesse attraverso interventi di individualizzazione/ personalizzazione e esperienze di apprendimento non formale.

Possono partecipare al Corso di Formazione gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, in possesso di Diploma di istruzione secondaria (quinquennale) o di Laurea di I livello o di Laurea magistrale o vecchio ordinamento.

La durata complessiva del Corso è di 50 ore, svolte in modalità blended. L'attività formativa permette di acquisire, al superamento della prova finale, 2 crediti formativi universitari (CFU). Il Corso sarà attivato con un minimo di 25 fino ad un massimo di 150 partecipanti. La quota di partecipazione è stabilita in € 400,00.

Al termine del Corso di Formazione verrà rilasciato un Attestato di frequenza.

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta e, dopo ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, esprime all'unanimità parere favorevole alla attivazione.

6) Definizione numero collaborazioni part-time a.a. 2016/2017

Il punto all'ordine del giorno è stato ritirato

7) Definizione numero collaborazioni part-time "progetto apertura serale e domenicale biblioteche" a.a. 2016/2017

Il punto all'ordine del giorno è stato ritirato

8) Modifica modalità di svolgimento del corso di laurea in Educazione Professionale L/SNT2 da "convenzionale" a "blended"

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta deliberata dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia volta a trasformare la modalità di erogazione del corso di Laurea in "Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale)", classe L/SNT2 da modalità "convenzionale" a modalità "blended".

La modifica si rende necessaria alla luce delle linee guida CUN che introducono nel "blended" una nuova modalità di svolgimento di un corso di studio da indicare quando quest'ultimo comprende sia attività formative somministrate in presenza sia attività formative svolte in teledidattica purchè queste ultime non superino i due terzi del numero complessivo dei crediti. Tale modalità, precedentemente alle linee guida introdotte dal CUN, era ricompresa nella modalità "convenzionale".

La Commissione prende in esame la documentazione prodotta e, dopo ampia e approfondita discussione alla quale partecipano tutti i presenti, esprime all'unanimità parere favorevole alla attivazione.

9) Attivazione curriculum "Leadership e Soft Skills" - CdS Economia e Management LM-77

Il Presidente sottopone alla Commissione la proposta di attivazione, a partire dall'a.a. 2017/2018, di un nuovo curriculum nel corso di Laurea Magistrale in Economia e Management (Classe LM-77) denominato "Leadership e Soft Skills".

Il nuovo curriculum ha l'obiettivo di formare laureati che abbiano solide conoscenze e ottime capacità orientate alle sempre crescenti richieste del mondo del lavoro quali: leadership, creatività, brainstorming, capacità di concepire idee innovative e potrà contribuire al consolidamento del trend di crescita degli immatricolati al Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management.

Il curriculum è caratterizzato da nuovi insegnamenti da attivare nei settori scientifico disciplinari SECS-P/01 e SECS-P/10 quali "Behavioural Economics" "Team-work, capacità relazionali e di gestione di una rete di contatti", "Cross cultural management e adattabilità culturale", "Gestione del cambiamento, creatività, innovazione", "Capacità di negoziazione e di gestione del conflitto". Gli

altri insegnamenti che compongono la didattica programmata del curriculum sono mutuati da quelli già presenti nella didattica programmata del corso di studio.

Il Prof. Pomante, Direttore del Dipartimento di Management e Diritto al quale afferisce il corso di studio, con nota del 2 dicembre fa presente che lo studio di fattibilità è stato condotto da una commissione all'uopo nominata e che provvederà a ratificare la proposta al Consiglio di Dipartimento previsto per il 14 dicembre 2016.

La Commissione, dopo attenta discussione alla quale partecipano tutti i presenti, ritiene di dover sottoporre la proposta alla discussione in seno al plenum del Senato, rilevando l'assenza della delibera di approvazione del Dipartimento di riferimento (prevista, a ratifica, per il 14 dicembre p.v.), anche in considerazione del parere, favorevole ma adottato a maggioranza (e non corredato da motivazioni) espresso dalla Commissione paritetica in data 5 dicembre u.s. La Commissione rileva altresì l'opportunità di valutare in seno al plenum il potenziale impatto dell'istituzione del nuovo curriculum sulla sostenibilità della didattica di ateneo, per effetto dell'attivazione di cinque nuovi insegnamenti.

10) Varie ed eventuali

Non è pervenuta alcuna documentazione.

La Commissione, avendo espresso parere favorevole all'unanimità, senza osservazioni, alle pratiche di cui ai punti 3), 4), 5) e 8) all'ordine del giorno, ai sensi della delibera 5.10) del Senato Accademico del 21 aprile 2009, non ravvisa l'esigenza che le suddette pratiche vengano discusse nel *plenum* del Senato.

Alle ore 17.40 il Presidente, non essendovi altri argomenti da discutere, dichiara chiusa la seduta.

f.to IL SEGRETARIO
Dott.ssa Simonetta Poggialini

f.to IL PRESIDENTE
Prof.ssa Donatella Morana